



École Française Internationale
de Riyad

AG - Réunion D'information 12 Juin 2024





ORDRE DU JOUR:

- 01 Point de situation : Juridique
- 02 Point de situation : Construction de la nouvelle école
- 03 Point de situation : Tenue vestimentaire unique
- 04 Point de situation : Ressources Humaines
- 05 Point de situation : Réalisations – Travaux
- 06 Point de situation : Réalisations – Clubs
- 07 Point de situation : Réalisations – Evènements
- 08 Point de situation : Réalisations – La transformation numérique
- 09 Point de situation : Réalisations – La sécurité à l'école
- 10 Point de situation : Réalisations – Pôle inclusion
- 11 Point de situation : Finance
- 12 Questions

Membres CDG



Président du CDG
Talal EL KHATIB
BD Directeur chez Foodics
Co-founder BrainCell



Vice-Président du CDG
Davy CHAUVET
Vice-Président chez PIF



Trésorière du CDG
Dania MOHTY
Consultante Cardiologue et professeur
de médecine chez Hôpital spécialisé de
Roi Faisal et université Al Faisal



Secrétaire Général du CDG
Abderrahmane KETTANI
Responsable des dossiers de
sécurité du consortium
ferroviaire chez Siemens



Membre du CDG
Jade HANTOUCHE
Directeur Générale chez
Montblanc



Membre du CDG
Redouane LADJAL
Responsable Installation système de
signalisation chez Siemens

01 Point de situation : Juridique

MOE demande à toutes les écoles internationales de choisir
entre deux options

Statut juridique

- 1** La Chambre de commerce
Dossier actif
- 2** GOSI
Dossier actif
- 3** ZATCA
• Non lucratif
• Lien en ligne
- 4** HRSD
• Zone Blanche
- 5** AJEER
• En cours

Ecole
Communautaire

Ecole
Internationale
privée

- Seulement pour les français
- Pas de registre commercial

- Pour les français et autres
- Avoir le registre commercial
- Être en mesure de sponsoriser
- Être régularisée

Les exceptions demandées

- Mixité dans tous les niveaux
- Garder le système éducatif français
- Garder le mode de gouvernance actuel
- Garder le statut d'une organisation à but non lucratif
- Zone blanche : Taux de saoudiens libre
- Réduire les frais de AJEER de 12,000 SAR à 2600 SAR
- Exonération totale ou partielle de la TVA.

Situation Actuelle

- Notre inspecteur a été changé
- Désormais, l'EFIR est gérée par le bureau des écoles internationale privées
- En attente du décret royal

Cette classification juridique n'entraîne aucune conséquence sur notre système éducatif français

01 Point de situation : Juridique

Contrat et Règlement Intérieur

- Le contrat pour les personnels locaux et le règlement intérieur ont été revus et changés
- La commission RH a validé les nouveaux règlements



*Respecter à la fois
les lois saoudiennes
et les lois françaises*

- Année 2024-2025**
- Mettre à jour les statuts du groupement des parents de L'EFIR (SAIS)

02 Point de situation : la nouvelle école

1er Choix : CAP France

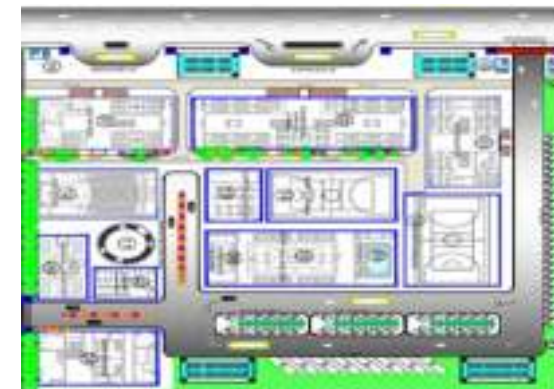


- Nb élèves : 2500 élèves.
- Espace : 45,000 m2
- Emplacement : quartier al Narjis (Anas bin Malek X Abi Baker)

▪ Proposition Finance :

- Partnership for 25 years extendable
- Year 0-5 30% (Tuition Fees)

2ème Choix : NAJD



- Nb élèves : 2500 élèves.
- Espace : 40,000 m2
- Emplacement : quartier Al Hamra (au sein du compound Najd)

▪ Proposition Finance :

- Contract for 25 years extendable
- Year 0-5 18,900,000 SAR
- year 6-10 21,735,000 SAR
- year 11-15 23,908,500 SAR
- year 16-25 26,299,350 SAR

02

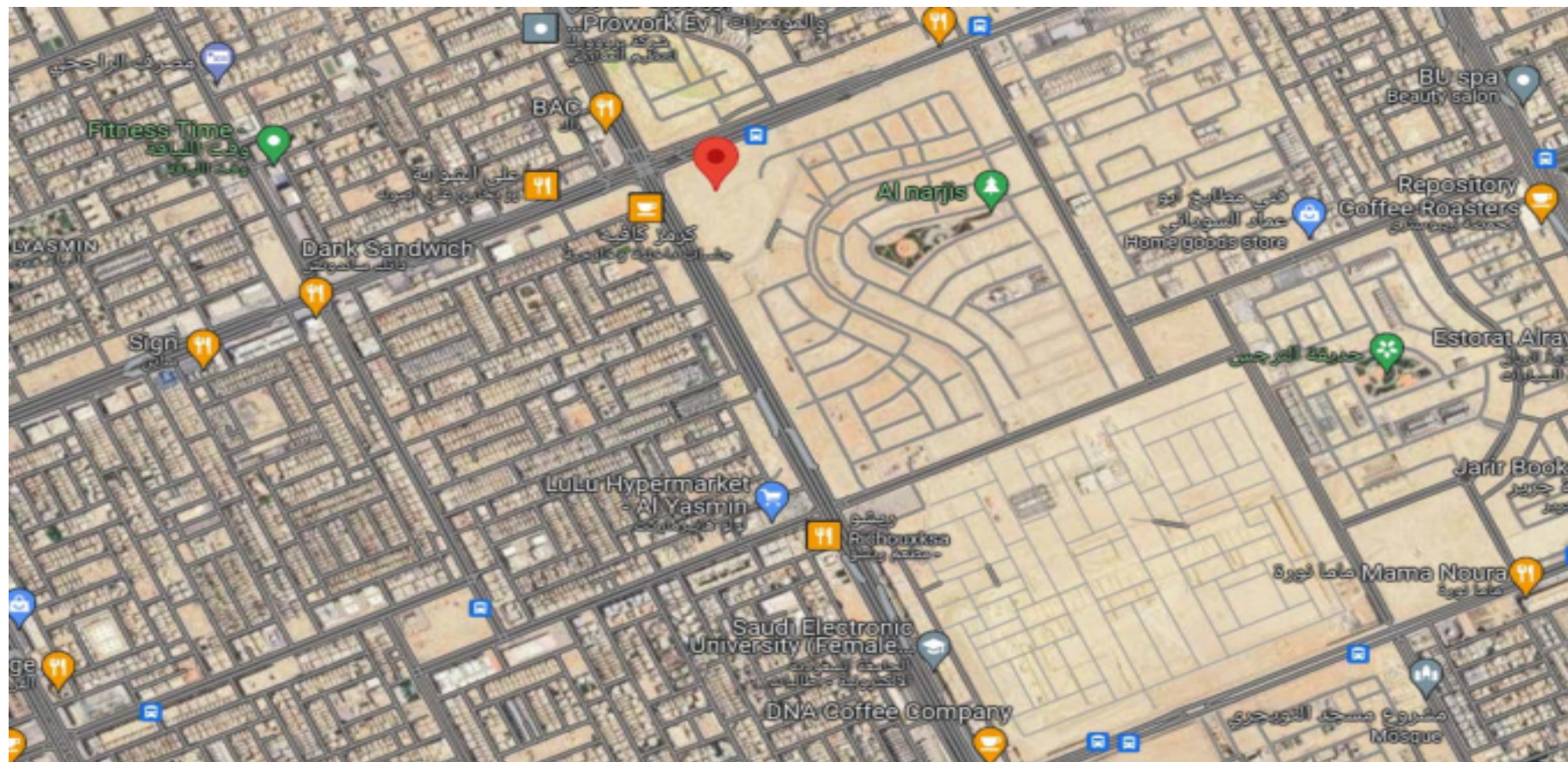
Nouvelle école - CAP France – Choix 1

CAP France



- 2500 élèves.
- 45,000 m2
- **Finance :**
 - Partnership for 25 years extendable
 - Year 0-25 30% (Tuition Fees)

<https://maps.app.goo.gl/1UwKNmYuHfRpxwGs7>



AVANTAGES	INCONVEGNIENTS
- Proximité de l'aéroport, du DQ , de l'EFIR - Proche des commodités - Emplacement idéal	- Le terrain n'est pas plat -

02

Nouvelle école – NAJD COMPOUND – Choix 2

NAJD



- 2500 élèves.
- 35,000 m² – 40,000 m²
- **Finance :**
 - Contract for 25 years extendable
 - Year 0-5 18,900,000 SAR
 - year 6-10 21,735,000 SAR
 - year 11-15 23,908,500 SAR
 - year 16-25 26,299,350 SAR

<https://maps.app.goo.gl/mGZ1QFGegYAWngTWA>



AVANTAGES

- Proximité de l'école anglaise, de plusieurs compounds, du métro
- Possibilité d'obtenir des tarifs réduits au sein du compound

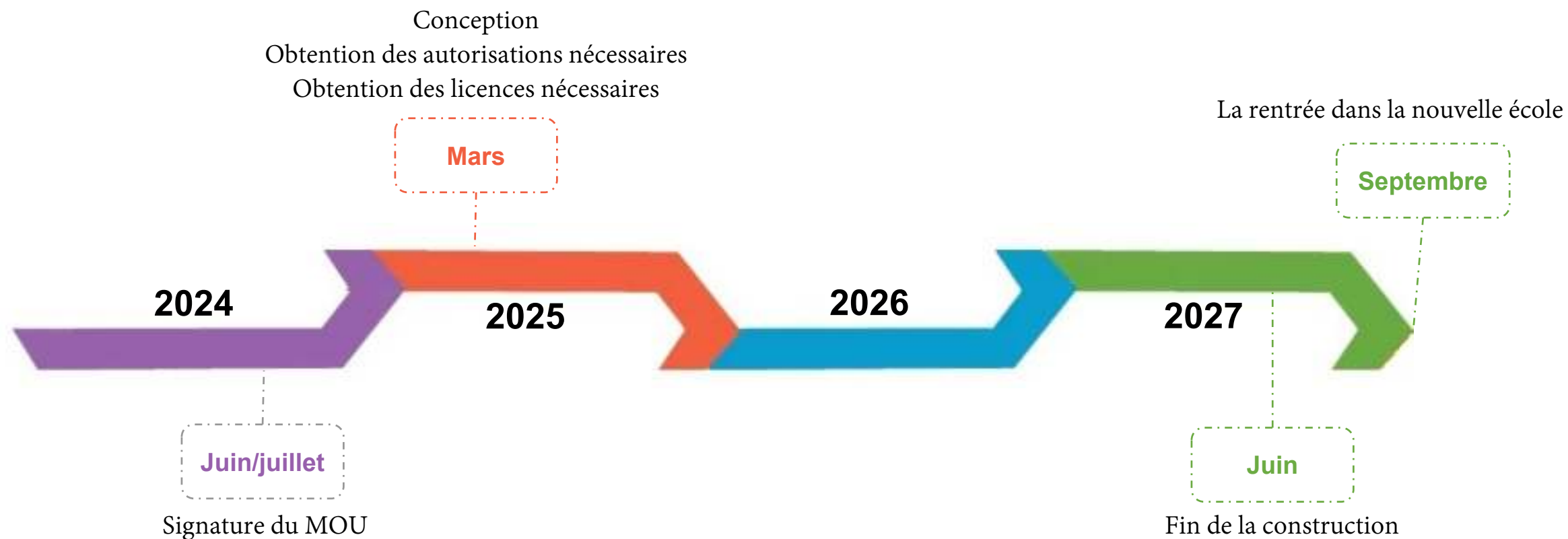
INCONVEGNIENTS

- Les conditions d'accès
-



02

Nouvelle école – CAP France – calendrier ciblé



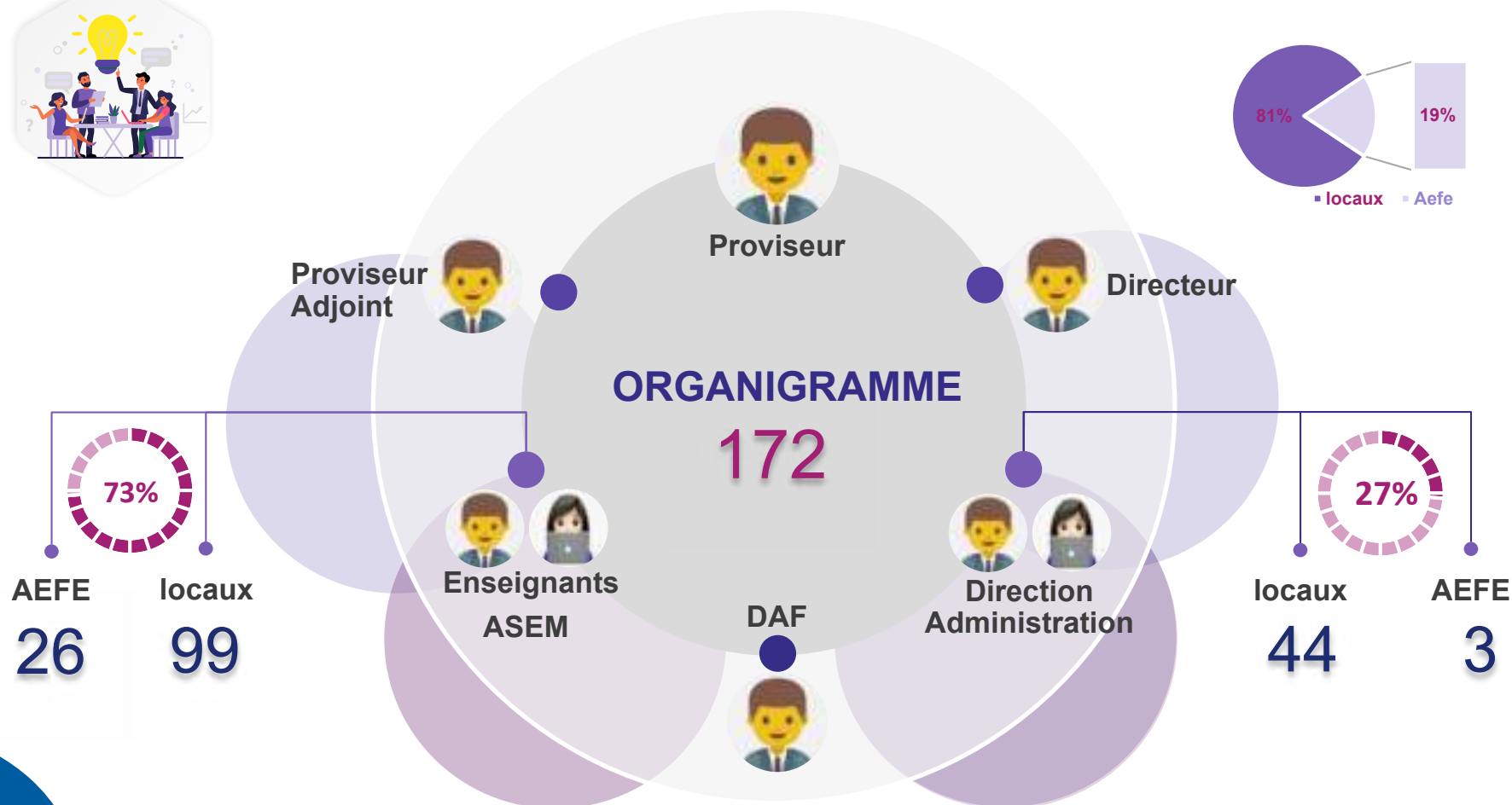


03 Point de situation : Tenue vestimentaire unique



- Voté au conseil d'établissement
- Les élèves ont fait leurs choix
- Le cahier de charge a été établi
- L'appel d'offre est désormais lancé
- Il sera mis en place durant le 1er trimestre de l'année 2024-2025

03 Point de situation : Ressources Humaines



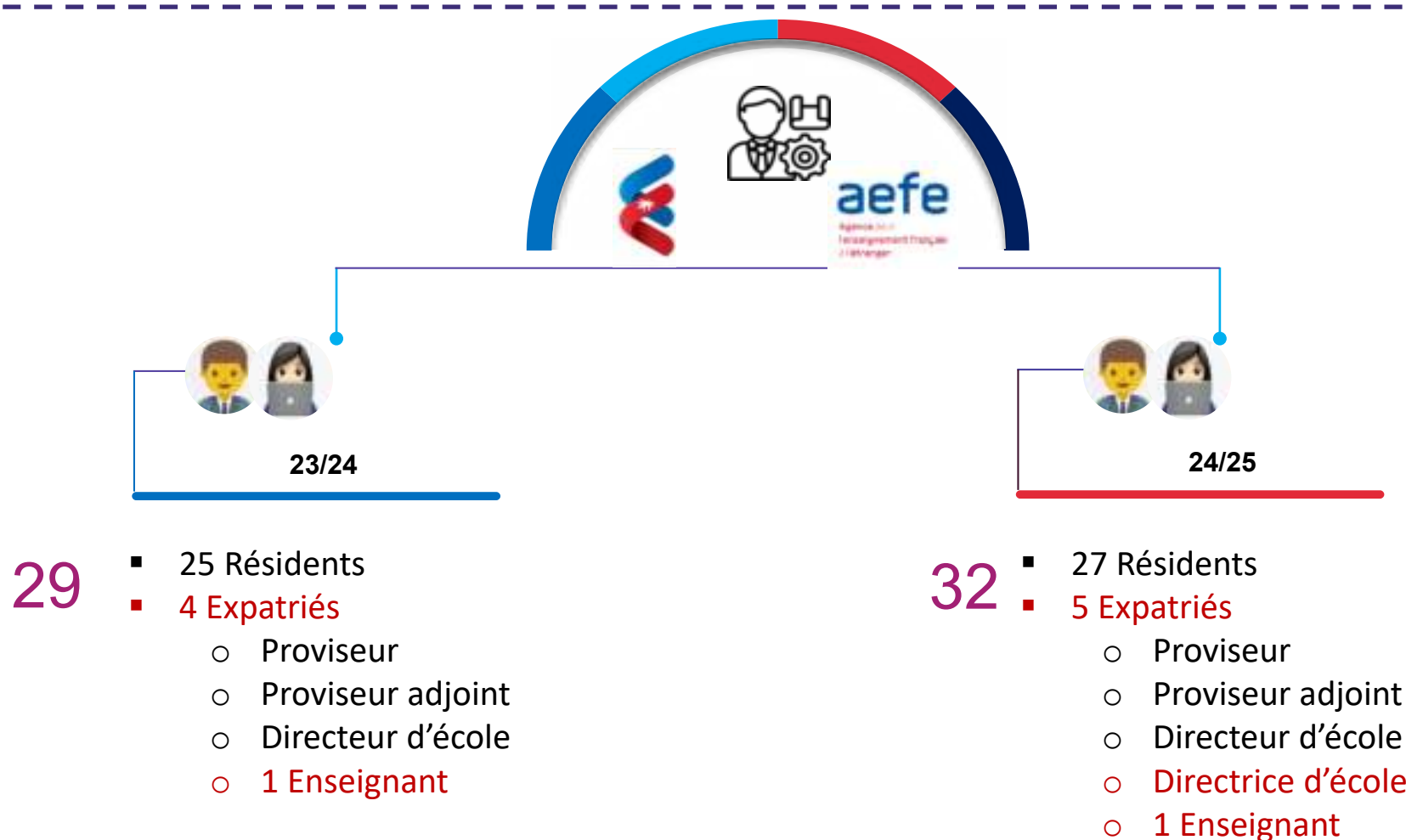
Besoins en
recrutement

28



- 8 PE
- 2 HG
- 7 AED
- 2 MATHÉMATIQUES
- 1 EPS
- 1 APS
- 1 ASEM
- 1 ANGLAIS
- 1 ARABE
- 1 MUSIQUE
- 1 SNT
- 1 MOYENS GÉNÉRAUX
- 1 PHYSIQUE CHIMIE

03 Point de situation : Ressources Humaines - AEFE





03 Point de situation : Ressources Humaines - AEFE

PARTANTS

Nom, Prénom	Status	Discipline	Niveau
Michaël MONTOYA	Expatrié	Proviseur	ADMINISTRATION
Vincent DEGOS	Expatrié EEMCP2	Mathématiques	SECONDAIRE
Olatz BADIOLA	Détachée	Espagnol	SECONDAIRE
Estelle PAGNON POUILLE	Détachée	Professeur des écoles	PRIMAIRE

NOUVEAUX RECRUTES

Nom, Prénom	Status	Discipline	Détachement
Bérangère MARCHIVE	Expatrié	Directrice d'école maternelle	Accord
Yann BUZIT	Expatrié EEMCP2	Mathématiques	Accord
Mohamed HASSAN	Détaché	Espagnol	Accord
Marie DAUPHIN	Détachée	Lettres	Accord
Céline COURSAULT	Détachée	Professeur des écoles	Accord
Kinda CADET	Détachée	Professeur des écoles	En Attente



03 Point de situation : Ressources Humaines - AEFE

Procédures et chantiers mis en place en 2023/2024

- **Procédure de « Non renouvellement des contrats de travail locaux »**
- **Procédure « Formation continu »** : Méthodologie à suivre pour les enseignants
- **Politique d'accompagnement des nouveaux recrutés locaux au « primaire » et au « secondaire »**
- **Taux d'absentéisme** : Analyse et statistique des taux d'absentéisme dans l'établissement
- **Activités périscolaires** : Mise en place du cadre de fonctionnement des APS
- **Création de postes d'AED-AP** (accompagnants pédagogiques)
- **Création du poste de « remplaçant PE à temps plein »** à l'EFIR (bilan en juin 2024)

03 Point de situation : Ressources Humaines - AEFE

Grille de salaire et révision du règlement intérieur

- **Nouvelle grille de salaire** : Mise en application en septembre 2023
- **Révision des formules de calcul et d'attribution** des HSE et des HSA
- **Révision et application des anciennetés** des personnels en contrat locaux
- **Révision du Règlement Intérieur** et mise en conformité avec la législation saoudienne
 - ✓ Révision du calcul de l'IFS
 - ✓ Suppression de la prime annuelle ISAE
 - ✓ Révision des règles d'attribution des anciennetés des personnels et des nouveaux recrutés
 - ✓ Révision de l'IPP
 - ✓ Révision de l'attribution des dérogations des personnels ayant atteint l'âge de la retraite.

05 Point de situation : Réalisations – Travaux

Investissements à L'EFIR

➤ Les investissements de construction

- Nouvelle ombrière
- Commodités
- Création de nouvelles classes
- Elargir la porte d'entrée

➤ Les investissements de fonctionnement

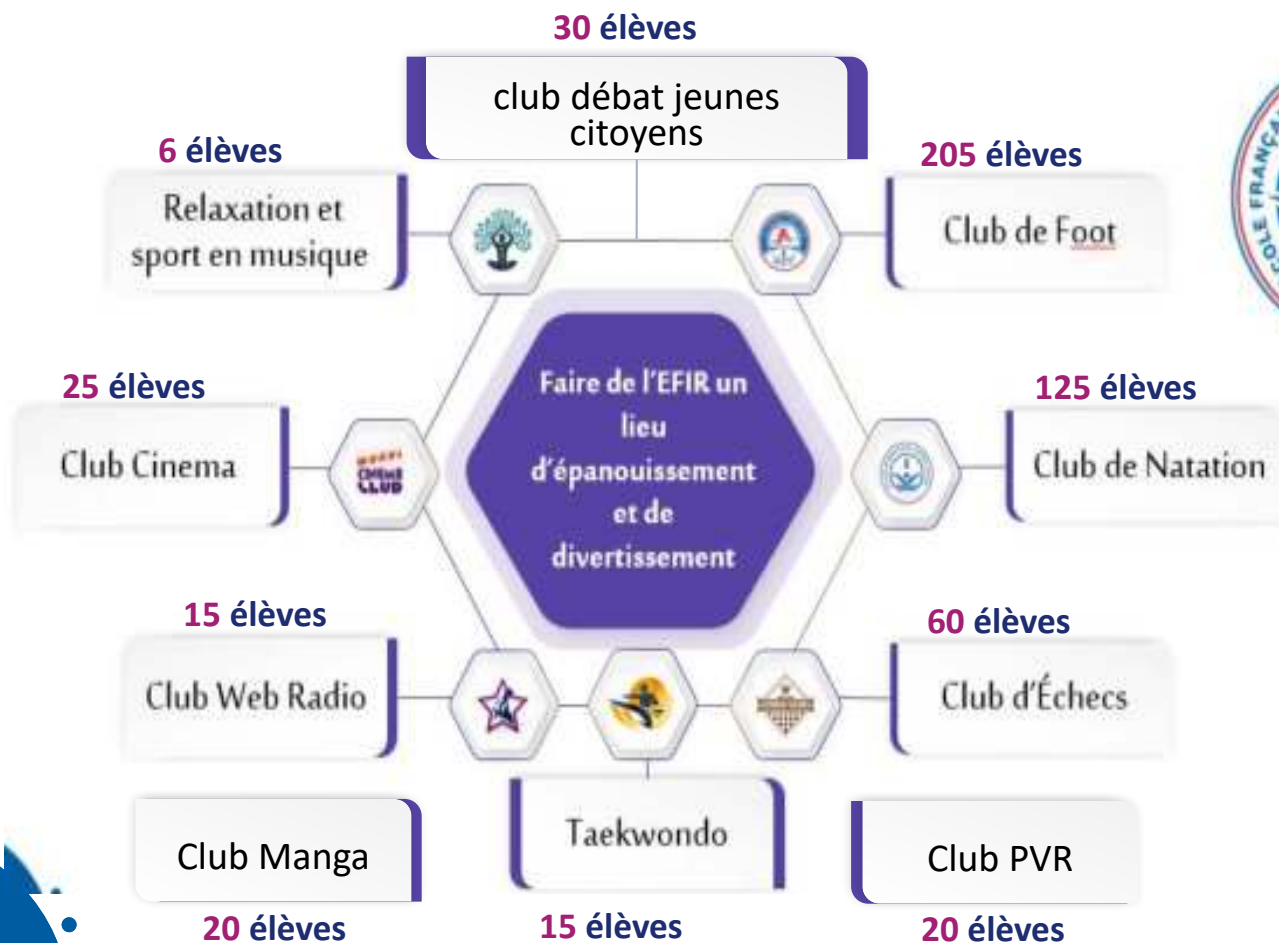
- Brumisateurs d'eau
- Peinture des murs
- Embellir les espaces au sein de l'EFIR





06 Point de situation : Réalisations – Clubs

20 Clubs & APS



90 élèves

Réflexion pour 2024-2025

- Création d'un Fab Lab
- Partenariat avec Club Al-Shabab
- Partenariat avec Club Al-Riyadi
- Partenariat avec Tornado Academy





07 Point de situation : Réalisations – Evènements

250

Évènements

Educatifs, culturels, sportifs, fêtes, concours, spectacles, sorties, conférences, etc.

32

Sorties scolaires

Salon du livre, Salon du chocolat, Diriya, le zoo, The line, Alhoffuf, Lycée de Khobar, King Fahed stadium ..etc

8

Voyages Internationaux

MUN Madrir, MUN Istanbul, JIJ Athènes, Club Sciences Po Bruxelles et Paris, Robotique Mascate, Jeux MOPI Doha

6

Compétition sportives nationales et internationales

Compétitions de natation de football et de basketball, ainsi que les compétitions à l'international JIJ, Jeux du Moyen orient ...etc

6

Évènements sportifs à l'EFIR

Cross 2024, Olympiades, Tournoi de football, Les journées sportives ...etc

9

Concours nationaux et internationaux

Concours AEH, DDM, MUN, course aux nombres, Slogan poétique, Les mots d'or ..etc

4

Concours à l'EFIR

Concours de lecture à voix haute, course aux nombre EFIR, concours de SLAM, concours de dessin...etc

27

Évènements collaboratifs et transversaux (Primaire/Collège/Lycée)

Semaine des Lycée français, Semaine de la francophonie, semaine du bien être ..etc



07 Point de situation : Réalisations – Evènements



Concours AEH zone MO

[Cycle 3: premier prix],[Cycle 4: 2ème prix],[Lycée: 3ème prix]



Concours course aux nombres :

Equipe 1 première place sur la zone MO, Equipe 2 troisième place sur la zone MO



Concours DDM:

[Cycle 4 premiers prix],[cycle 3: 2ème prix]



MUN Istanbul

Prix du meilleur juge, et deux prix du meilleur délégué.



MUN Madrid :

Prix Simone Veil, Prix bleu New Deal, Prix de la meilleure participation.



Concours Slogan Poétique “Encore” (France)

1er Lauréat (les slogans seront diffusés dans les rues de paris lors des JO)



Compétition de natation

7 compétitions 42 podiums ont été remportés.



Les compétitions de natation RSL :

EFIR classé 2ème et 3ème catégorie 9-10 ans et 2ème catégorie 7-8 ans.



Compétition de robotique Mascate

4ème place



08 Point de situation : La transformation numérique

ERP System Implementation & Objectives



Efficacité:

Améliorer l'efficacité et la cohérence des opérations administratives

Paielements:

Faciliter les paiements en ligne sécurisés pour les parents.

Conformité:

Assurer la conformité avec les exigences locales (Zatca).

Optimisation:

Optimiser les processus internes pour une meilleure expérience utilisateur.

Modernisation

Système numérique complet à l'EFIR

Bénéfices:

Substantiel pour l'école, le personnel, et les parents des étudiants.

08 Point de situation : La transformation numérique

La mise à niveau de l'Infrastructure et de l'Équipement



Mise à niveau du réseau

- Augmentation du débit de connexion à 500MB.
- Renforcement de la sécurité en ligne.
- Extension de la couverture Wi-Fi dans l'école



Sécurité Informatique

- Acquisition de solutions de sécurité (Pare-feu, Commutateurs de Base).
- Mise en place de serveurs de sauvegarde automatisés.



08 Point de situation : La transformation numérique

L'intégration de l'Intelligence artificielle

- Automatisation des tâches administratives par AIRA.
- Robots pour différents Services
- Sécurité avec la création des badges pour les visiteurs
- Frais de Scolarité avec les réponses automatisés aux emails des parents
- Secrétariat des autorités saoudiennes avec la saisie des notes sur la plateforme Noor
- Amélioration de la productivité et qualité des services administratifs.



09 Point de situation : La sécurité à l'école



AVANT



APRES



AVANT



APRES





09 Point de situation : La sécurité à l'école

27-Contrôle des accès Cf. §15 :

Les flux véhicules et piétons sont importants. Près de **700 véhicules** (dont **60 bus** de compounds) entrent dans l'école pour une dépose sécurisée. Soit 35 véhicules à la minute. Quelques **500 piétons** franchissent l'entrée principale. Près de 1 800 personnes accèdent à l'école au quotidien. Rappels de sécurité routière aux abords et à l'intérieur de l'établissement transmis aux parents via la communication. Formation police route des gardes axée sur la sécurité des piétons.

ACCES EFIR



■ véhicules ■ piétons

CAMPAGNE BADGES & AUTOCOLLANTS



■ AUTOCOLLANTS ■ BADGES



VERONIC



V - Vigilante

VERONIC connaît le signal de l'entrée de l'école des chats dans l'école.

E - Enfermer

VERONIC se cache en silence avec ses petits frères (sans se faire entendre) derrière la porte.

R - Regarder et rester calme

VERONIC reste attentive et regarde les adultes pour connaître les consignes.

O - Obéir

VERONIC suit exactement ce que les adultes lui demandent.

N - Ne pas faire de bruit

VERONIC reste parfaitement silencieuse. Lorsqu'il se agit de lui parler, elle peut se faire entendre.

I - Invisible et immobile

VERONIC ne bouge plus et ne fait plus de bruit, pour ne pas que les chats l'entendent.

C - Courir

Si les chats entendent les bruits, VERONIC s'échappe et se dirige vers les adultes ou une cachette. Lorsque l'on se trouve à l'extérieur, à l'extérieur de l'école, pour se cacher, il est important de s'enfuir.



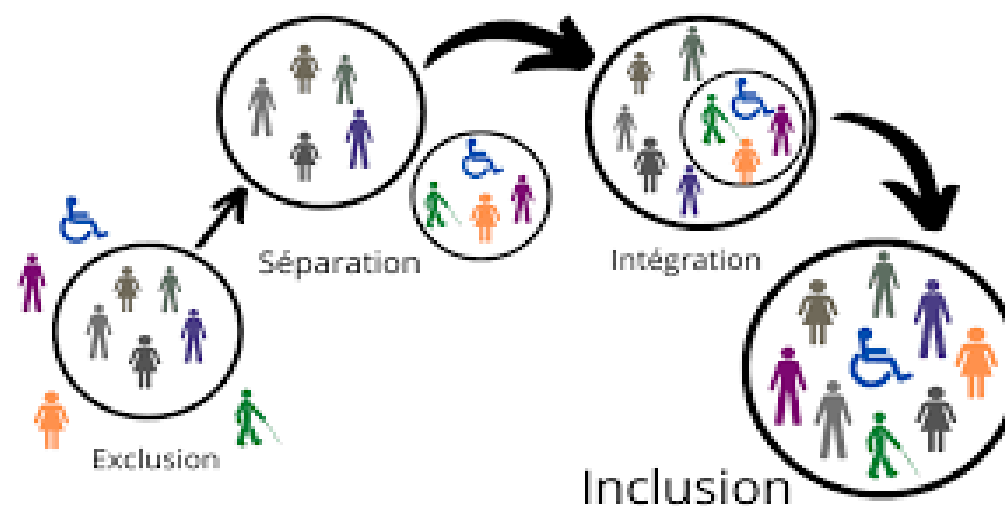
10 Point de situation : Réalisations – Pôle inclusion

CADRE REGLEMENTAIRE

Circulaire du 13-8-2021: EBEP scolarisés dans un établissement d'enseignement français à l'étranger : (...) quels que soient les besoins particuliers de l'élève, **c'est à l'école de s'assurer que l'environnement est adapté à sa scolarité.** L'article L. 452-2 du Code de l'éducation dispose que **l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE) « a pour objet (....) de veiller au respect des principes de l'École inclusive envers les élèves à besoins éducatifs particuliers ».**

Tous les élèves du réseau des établissements d'enseignement français à l'étranger homologués par le ministère en charge de l'éducation nationale, qu'ils soient de nationalité française ou autre, bénéficient **des dispositions relatives à l'inclusion scolaire, en prenant en compte les ressources et contextes locaux**

De l'exclusion à l'inclusion



10 Point de situation : Réalisations – Pôle inclusion

Projet d'établissement « Promouvoir l'identité de l'établissement et ses valeurs »

Prise en charge des EBEP

- 126 réunions d'équipe éducatives (REE)
- 2 CSEI : 04/10/23 et 19/05/24
- Sélection de 2 nouvelles AESH
- Adaptation des évaluations et des examens
- Salle 316A à disposition de l'inclusion : REE, rdv parents, enseignants, AESH, évaluations des EBEP

Accompagnement des personnels

- Rencontre des 23 PE et 25 PP en septembre 2023 pour détailler le profil de chaque EBEP de la classe.
- Accompagnement tout au long de l'année : mise en place de PPRE, travail sur les supports écrits et évaluations...
- Formations : Missions de l'AESH (15/11/23, 11 AESH), TDAH (15/01/24, 26 personnels), Trouble du langage écrit (05/02/24, 21 personnels)

Actions auprès de la communauté éducative

- La Semaine du Bien-Etre
- La Semaine de sensibilisation à la Trisomie 21
- La Journée mondiale de l'autisme
- Les formations proposées aux parents et aux personnels
- Intervention dans les classes à la demande des enseignants

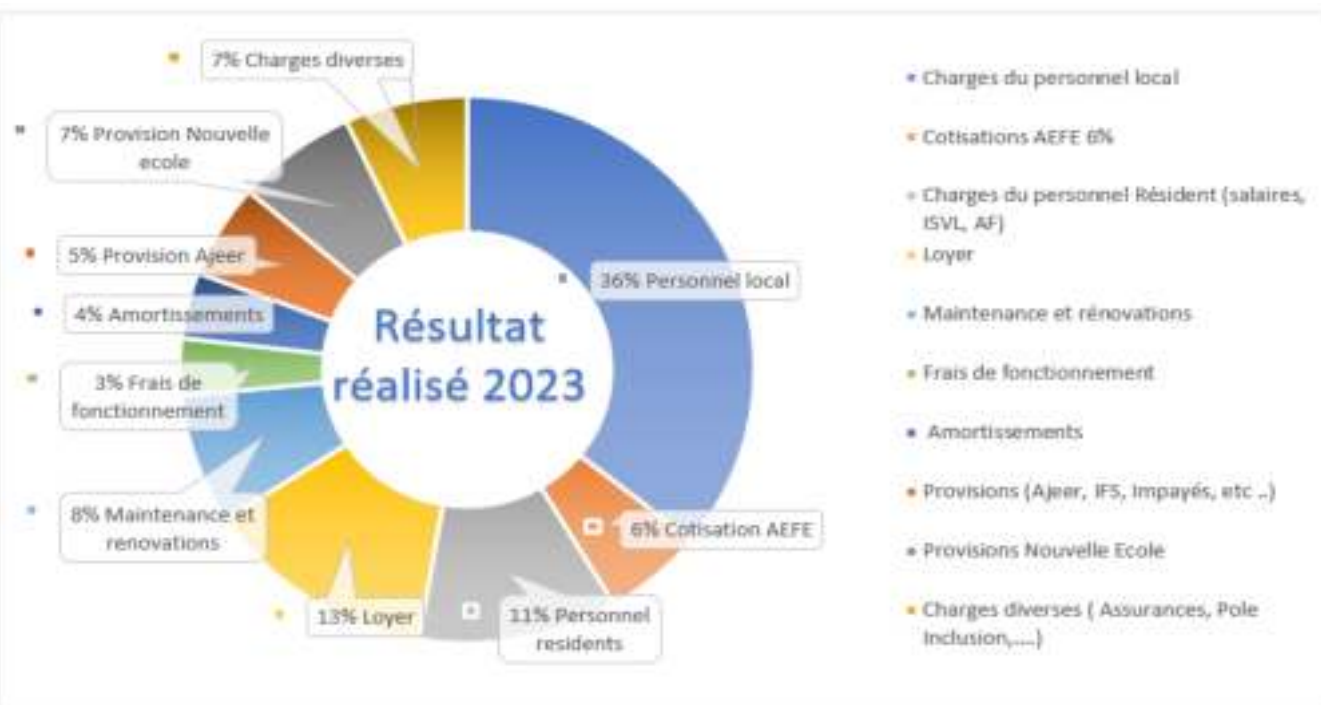
Travail collaboratif

- Avec la direction
- Service sociale de l'Ambassade de France
- Spécialistes : enrichissement du répertoire des professionnels francophones à Riyad

11 Point de situation : Finance

Résultat Réalisé 2023

	2023
Total Produits	SAR 60,575,510
Charges du personnel local	SAR 21,649,918
Cotisations AEFE 6%	SAR 3,465,308
Charges du personnel Résident (salaires, ISVL, AF)	SAR 6,810,265
Loyer	SAR 7,939,656
Maintenance et rénovations	SAR 4,637,109
Frais de fonctionnement	SAR 2,045,806
Amortissements	SAR 2,360,301
Provisions (Ajeer, IFS, Impayés, etc ..)	SAR 3,365,048
Provisions Nouvelle Ecole	SAR 4,125,000
Charges diverses (Assurances, Pole Inclusion,....)	SAR 4,178,077
Total Charges	SAR 60,576,488
Total Net	-SAR 978



11 Point de situation : Finance

Rapport d'Audit 2023

Exhibit – B

**SAUDI ARABIAN INTERNATIONAL SCHOOL
FRENCH SECTION – RIYADH
Riyadh, Saudi Arabia
STATEMENT OF REVENUES AND EXPENSES
For the Year ended 31 December 2023**

	Note No.	31 Dec. 2023	31 Dec. 2022
REVENUES			
Income from Main Activities			
Tuition and Registration Fees(net)	(18)	55,819,340	49,222,538
Net Income from Activities		55,819,340	49,222,538
Other Income			
Interest on Bank Deposits		382,960	136,826
Other Income	(19)	4,373,210	3,044,851
Total Other Income		4,756,170	3,181,677
Total Income for the Year		60,575,510	52,404,215
EXPENSES OF MAIN ACTIVITIES			
Salaries and Related Costs	(20)	(28,460,183)	(23,799,958)
School and Accommodation Rent		(7,939,656)	(7,939,656)
Repairs, Maintenance and Cleaning	(21)	(4,637,109)	(3,698,164)
School Books and Supplies	(22)	(2,045,804)	(1,500,143)
Depreciation and Amortization	(Schd 1* 2)	(2,360,301)	(2,050,143)
Miscellaneous Expenses	(23)	(15,133,435)	(13,413,940)
Total Operating Expenses		(60,576,488)	(52,402,004)
NET RESULT	(Exh-A)	(978)	2,211

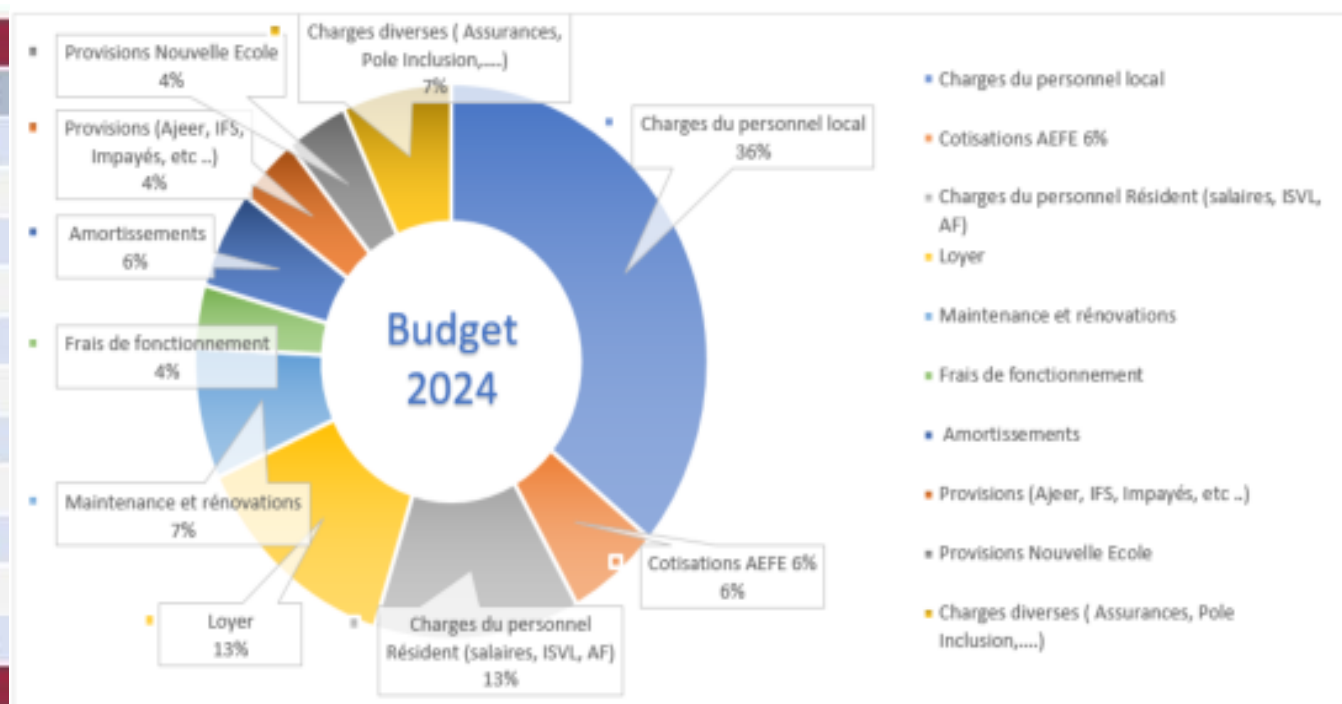
* The accompanying notes form (1-23) are integral parts of these statements.

Saudi Accountants Company
شركة المحاسبون السعوديون

11 Point de situation : Finance

Budget 2024

	2024
Total Produits	SAR 63,075,510
Charges du personnel local	SAR 22,649,918
Cotisations AEFE 6%	SAR 3,724,531
Charges du personnel Résident (salaires, ISVL, AF)	SAR 8,172,318
Loyer	SAR 8,395,518
Maintenance et rénovations	SAR 4,800,000
Frais de fonctionnement	SAR 2,301,532
Amortissements	SAR 3,612,073
Provisions (Ajeer, IFS, Impayés, etc ..)	SAR 2,500,000
Provisions Nouvelle Ecole	SAR 2,500,000
Charges diverses (Assurances, Pole Inclusion,....)	SAR 4,328,077
Total Charges	SAR 62,983,966
Total Net	91,544 SAR



11 Point de situation : Finance

Provisions (en SAR)

Années	2020	2021	2022	2023	Total
NOUVELLE ECOLE	0	2 500 000	5 800 000	4 125 000	12 425 000
FIN DE SERVICE	816 251	1 540 442	825 500	2 304 177	5 486 370
AJEER	0	0	1 320 000	1 000 000	2 320 000
IMPAYES	161 959	0	215 725	60 843	438 527
TOTAL	978 210	4 040 442	8 161 225	7 490 020	20 669 897

12 Point de situation : Questions

Quelle est la différence entre un établissement homologué un établissement conventionné AEFE ?

Homologation

- Emanant du Ministère de l'éducation nationale. C'est la reconnaissance d'une qualité pédagogique.
- Pour être homologué, il faut verser 2% des frais de scolarité perçus.
- Pour être homologué, il faut respecter le curriculum français avec adaptation au contexte local (bilinguisme).
- Une qualité du corps enseignant.
- Bons résultats aux tests et examens français.
- Nombre d'élèves suffisants dans chaque niveau (au moins 10).
- Formation continue des personnels, conseils pédagogiques, inspections, bourses pour les élèves français , service d'orientation des élèves...

■ Solution moins onéreuse.

Conventionnement

- Accord de partenariat avec l'avec l'AEFE. L'AEFE est alors prestataire, operateur de gestion pédagogique.
- Une direction expatriée
- Parfois des enseignants expatriés
- 6% des frais de scolarité perçus.
- Remarque: la Mission Laïque Française est aussi un operateur de gestion pédagogique dans le cadre de ses contrats d'adhésion.
- Facilite de recruter des personnels de direction.
- Des conseillers pédagogiques quand il sont envoyés.
- Possibilité d'aide à l'investissement.

Situation des établissements français à l'étranger

- 580 établissements sont homologués dans 139 pays (presque 400 000 élèves scolarisés).
- L'homologation fait entrer ces établissements dans le réseau de l'enseignement français à l'étranger que coordonne l'AEFE. Cette homologation est la preuve que l'enseignement dispensé est conforme aux principes, aux programmes et a l'organisation pédagogique du système éducatif français.
- 68 établissements en gestion directe, 161 établissements conventionne et 351 établissements partenaires.

Situation de l'EFIR

- Etablissement homologué et conventionné.
- Convention-type renouvelée tous les 5 ans.
- En pleine phase de renouvellement de cette convention avec comme objectif d'obtenir des avantages pour nos élèves et familles.



12 Point de situation : Questions

Quelle est la situation de l'efir avec l'AEFE ?

En Cours ...

- Etablissement homologué et conventionné.
- Convention-type renouvelée tous les 5 ans.
- En pleine phase de renouvellement de cette convention avec comme objectif d'obtenir des avantages pour nos élèves et familles.

Les demandes de L'EFIR

- Au mois deux maîtres formateurs faisant office de Conseillers Pédagogiques
- Une équipe de direction stable dans le temps.
- Plus de professeurs résidents dans les matières où il est difficile de recruter des contrats locaux
- Récupérer les expatriés qui n'ont pas été renouvelés par l'AEFE (expatrié de français etc.)
- L'augmentation de l'ISVL pour les Résidents
- Possibilité pour les résidents de contracter une mutuelle locale
- Volonté d'accueillir la coupe du monde de football scolaire des ligues AEFE-UNSS

12 Point de situation : Questions

Pourquoi privilégier la quantité à la qualité avec des classes surchargées qui vont encore l'être l'année prochaine?

- Nous ne privilégions pas la quantité. Bien au contraire, la qualité est notre première préoccupation. Dans certains niveaux, nous sommes à une moyenne de 20 ou 21 élèves. Un seul niveau a une moyenne de 27 élèves. **Il y a 23 élèves en moyenne dans les classes de l'EFIR cette année.** Vous pouvez comparer cela avec les moyennes avant l'actuel conseil de gestion. Elles ne le sont pas par rapport aux moyennes du nombre d'élèves en classe en France et elles ne le sont pas par rapport aux moyennes des nombres d'élèves en classe qui existaient avant l'actuel conseil de gestion en année normale.
- Il y a quelques années, il y avait une moyenne de de 27 ou 28 élèves par classe en moyenne.
- Maternelle: PS: 22,6 MS: 22 GS:18,8 **SOIT 21,1 élèves par classe**
- Elémentaire CP: 20,3 CE1: 21,6 CE2: 24,6 CM1: 21,2 CM2: 25,8 **SOIT 22,7 élèves par classe**
- Collège: 6^{ème}: 22,4 5^{ème}: 20,6 4^{ème}: 25,4 3^{ème}: 22,2 **SOIT 22,6 élèves par classe**
- Lycée: Seconde: 27,2 première: 24,5 terminale: 25 **SOIT 25,6 élèves par classe**

12 Point de situation : Questions

Quelle est la politique de l'école en matière d'apprentissage des langues étrangères, notamment la langue arabe ?

➤ Réponse de l'équipe pédagogique :

La politique des langues entre dans le cadre de la promotion du français et du plurilinguisme.

Pour cela nous avons un défi premier, qui est la maîtrise du français pour la majorité de nos élèves qui ne parlent pas français à la maison. C'est un défi énorme que de leur faire atteindre un niveau de maîtrise égal voire supérieur à la moyenne des lycées français en fin de cycle terminale pour la plupart de nos élèves.

Le plurilinguisme développé dans la plupart des établissements de l'AEFE se compose d'un enseignement d'une seconde langue dès les âges les plus précoces. Il y a aussi une ouverture au pays d'accueil en l'occurrence pour l'enseignement de la langue arabe.

L'enseignement se situe entre 2h et 2h30 par semaine de la maternelle à la terminale. La séparation des élèves arabophone et non arabophone reste la règle sur l'ensemble des niveaux.

La différenciation pédagogique doit répondre à une hétérogénéité importante et des attentes divergentes des familles.

12 Point de situation : Questions

Que prévoit l'école en cas d'absence prolongée d'un professeur ? Existe-t-il des mesures spécifiques pour garantir la continuité pédagogique et éviter les interruptions dans l'apprentissage des élèves ?

► Réponse de l'équipe pédagogique :

En école primaire, la politique systématique est le remplacement en ayant recours à un vivier de personnels disponibles.

En collège et en lycée, le vivier de recrutement étant très limité selon les disciplines, il est difficile d'avoir recours à ce mode de remplacement.

Il faut faire la différence entre absence ponctuelle et absence prolongée.

Le conseil de gestion a accepté de financer le recrutement de 2 assistants pédagogiques. Leur rôle permet de répondre aux difficultés de certains élèves mais aussi de prendre en charge une classe dont le professeur est déclaré absent.

Nous avons également, modifié les sessions de formation en établissement des enseignants afin qu'ils se déroulent en après-midi.

Par ailleurs, nous avons eu recours à des intervenants extérieurs pour la surveillance des épreuves ponctuelles des candidats individuels pour le baccalauréat.

Enfin, pour les oraux du DNB et les oraux blancs, nous avons évité de banaliser les journées. Les jurys ont été appelés sur leur temps libre.

Il faut rappeler que dans la plupart des établissements Français, la période des examens se solde par la fermeture de l'établissement aux autres élèves. Ce n'est pas ce qui est mis en place à l'EFIR. La continuité pédagogique est assurée.

Enfin dès la rentrée prochaine, pour les néo-recrutés nous ajusterons leurs journées non travaillées avec les jours de formation prévue à Abu Dhabi. Ils commenceront sur la base d'un temps partiel afin d'assurer également des remplacements.