

Compte-rendu du conseil d'école du 06 novembre 2022

Ordre du jour :

1. Approbation de l'ordre du jour
2. Installation du conseil d'école
3. Vote du règlement intérieur de l'école
4. Bilan de la rentrée scolaire : effectifs et structure pédagogique.
5. Organisation pédagogique : projets de classe, langues vivantes et suivi des élèves.
6. Périscolaire
7. Sécurité : PPMS et exercice d'évacuation.
8. Points divers
9. Questions diverses

1. **L'ordre du jour** est approuvé à l'unanimité.

2. **Installation du conseil d'école** : 15 sièges.

Monsieur le Directeur précise les attributions du Conseil d'Ecole :

- Le conseil d'école est présidé par le directeur d'école.
- Le conseil d'école adopte le règlement intérieur de l'école sur proposition du directeur d'école.
- Ce conseil est consulté pour avis sur toutes les questions ayant trait au fonctionnement et à la vie de l'école.
- Il adopte son règlement intérieur.

3. **Proposition du R.I.(actuel) précédent :**

Monsieur le Directeur propose les changements suivants :

- A.P.E. de 12h58 à 15h30 du dimanche au jeudi.
- Ouverture portes parking 14h15, fermeture à 16h.
- « sanctions » devient « mesures éducatives »
- Un enfant « n'arrivant pas à gérer ses émotions »
- Ajouter la signature de l'élève

R.I. voté à l'unanimité.

4. **Bilan de la rentrée :**

12 classes en maternelle, 25 en élémentaire

5. Bilan par niveau :

CM2 : rentrée positive avec des effectifs corrects. Bonne communication avec les familles. De nombreux projets communs. Classe transplantée prévue en France à la montagne.

CM1 : évaluations diagnostiques mi-septembre pour la mise en place de la pédagogie différenciée, les APC et l'intervention de madame Tanguy dans le cadre de PDMQDC ainsi que celle de la psychologue. APC lundi et mercredi

Une ouverture de classe sans fourniture qui est maintenant rentrée dans l'ordre. Travail d'équipe avec une liberté pédagogique pour chaque enseignant. Idées de sorties : musée national, planétarium, usine Aquafina et ferme. Avec PDMQDC les élèves vont suivre la Route du Rhum avec un projet sur la presse.

CE2 : travail en commun mais supports différents. Communication des méthodes de travail lors de la réunion avec les parents. APC : 13h-14h40 sur la lecture compréhension et l'écriture. Madame Tanguy a travaillé avec de petits groupes d'élèves en difficultés. Durant cette deuxième période elle intervient en co-enseignement sur la lecture. Projets conte, cross, chorale. Pas de classe transplantée cette année.

CE1 : L'effectif est de 24 à 25 élèves par classe. Les évaluations nationales diagnostiques se sont déroulées du 12 au 20 septembre. Concernant les fournitures scolaires, les fichiers et manuels de lecture sont arrivés fin octobre. Les réunions de rentrée se sont déroulées le lundi 26 septembre 2022. Concernant les activités pédagogiques complémentaires, les enseignants prennent en charge 30 élèves en petits groupes de 6 pour travailler les compétences d'écriture et lecture les lundis et mercredis de 13h40 et 14h40 pour un module de 6h.

CP : la rentrée s'est bien déroulée malgré l'appréhension de quelques élèves. $\frac{3}{4}$ des parents présents à la réunion de rentrée. Projet Olympiades avec la participation de parents. Madame Tanguy intervient en CP en phonologie, lecture ou écriture car les résultats des évaluations nationales montrent des besoins dans ces domaines ainsi qu'en compréhension. APC lundi ou mercredi de 13h à 14h40 en décodage et encodage.

GS : de nombreux parents présents lors de la réunion de rentrée. APC en mathématiques, graphisme et langage. De nombreux projets communs : jeux sur les 5 saveurs, chorale, le conte ... projets communs à la maternelle : journée déguisée, arts plastiques, marché de la maternelle, la chasse aux œufs, spectacles de fin d'année.

MS : une rentrée positive, programmations communes, événements communs : journée saoudienne, semaine du goût, carnaval en février, fête de fin d'année.

PS : le bilan de la rentrée montre que les enfants et leurs parents ont besoin d'être rassurés. Vivre ensemble est la source d'apprentissage en PS. Motricité quotidienne. Très peu d'enfants sont francophones. Très gros travail sur le langage. Constant besoin d'adaptation au rythme des enfants au fil de cette période. Travail d'équipe total, réunion hebdomadaire.

Projets communs à l'école :

- La journée européenne des langues le 26 septembre
- La Grande Lessive le 20 octobre
- Dispositif « Silence en lit » dans les classes à partir de novembre.
- La semaine des lycées français fin novembre début décembre : thématique Education aux médias et à l'information.
- La semaine du bien-être en printemps 2023.
- Le Mai des langues en mai 2023

Plus de maître que de classes (PDMQDC) : poste tenu par madame Tanguy. Objectif : renforcer l'efficacité des apprentissages à l'école. Travailler pour améliorer la langue française. En début d'année, priorité aux CP et CE1 - en CM : projet d'éducation aux médias.

Professeurs d'arabe : 2h par semaine du CP au CM2 sur 3 séances hebdomadaires avec des groupes de niveaux. Communication orale privilégiée avec des chants, des contes. Objectif fin CM2 : A1.1 débutants et A1.2 arabophones. Projets à venir : journée mondiale de la langue arabe le 18 décembre et journée de la fondation de l'Arabie Saoudite en février. Accueil en maternelle pas de groupes de niveaux.

Question de parents : l'école peut-elle ajouter des cours d'arabe l'après-midi au lieu que nous donnions des cours particuliers ?

Le Directeur : des APE en théâtre LV arabe seront proposées aux familles sur le temps périscolaire.

Professeurs d'anglais : en élémentaire, 1h30 hebdomadaire soit 3x45 minutes. En maternelle : oral, écoute et répétition. Projet sur la pollution, alimentation et le harcèlement.

BCD : Michèle Grateau et Armelle Nicolas en ¼ temps. 37 classes. Séances d'emprunts de livres et animations : repérage puis lecture et écriture. Projets : Dis-moi 10 mots, Printemps des Poètes. Personne-ressource auprès des collègues.

Pôle inclusion : madame Loubna Mouatarif et madame Malika Ait Sidi Moh mais aussi, le CPE, le proviseur adjoint, le directeur, les infirmières, le proviseur, des enseignants, des parents font partie de ce pôle. Celui-ci est un support d'accompagnement pour le personnel.

46 familles ont été rencontrées depuis septembre, 25 en primaire pour mettre en place des aménagements pour les élèves avec des troubles d'apprentissages et des enfants porteurs de handicaps. Travail d'écoute et d'orientation vers les thérapeutes.

Il y aura une semaine de bien être : prévention et outils pour mieux se porter, formation et accompagnement des AESH.

ASEM : 12 ASEM à l'EFIR. Le rôle consiste à assister l'enseignante, à aider au développement psychologique et physique de l'enfant, veiller à l'hygiène de la classe et des enfants. Rôle polyvalent, tâches diverses. Garderie de 13h à 16h40 : accueil et sécurité.

6. **Activités périscolaires** par Monsieur Irani :

- club football ouvre avec 40 élèves inscrits. Tournois prévus avec d'autres écoles.

-basketball, chant, danse, théâtre, échecs, taekwondo.

Etudes dirigées ouvertes aux élèves du CP au CM2.

7. **Sécurité** : PPMS exercices d'évacuation et de confinement prévus dans l'année.

Travaux et nouveaux aménagements : ombrières dans les cours, toilettes et lavabos en salle de motricité et quelques classes, nouvelle pelouse et éclairages sur le stade, chauffage de la piscine, changement de revêtement de sol de la salle polyvalente.

Questions diverses :

Hygiène des toilettes :

Réponse : l'entretien est assuré régulièrement et plusieurs fois dans la journée par le prestataire de nettoyage, l'état des toilettes est le résultat des comportements des utilisateurs. Monsieur le directeur encourage les parents à sensibiliser davantage leurs enfants à l'hygiène en général et au respect des installations de l'école.

Harcèlement :

Pas de cas connu à ce jour. Les problèmes de gestion des émotions sont gérés au plus tôt par toute l'équipe.

Pourquoi n'y a-t-il pas d'intervenants en EPS et musique ?

Parce que les enseignants du premier degré sont polyvalents et assurent tous les enseignements et il peut y avoir entre eux des changements de service.

Possibilité de couvrir l'espace extérieur où les parents attendent à 13h ?

Brumisateur pas hygiéniques, une réflexion sera menée par la direction et le comité de gestion.

Chaque enseignant absent sera remplacé ?

Réel défi mais jusqu'à présent les remplacements ont été assurés, le vivier du personnel enseignant remplaçant est en construction.

Bus avec moteurs coupés :

Dans la mesure du possible et selon les chaleurs, une demande sera faite dans ce sens.

Levée de séance à 19h45, Monsieur le Directeur remercie l'ensemble des membres pour la qualité des échanges et annonce le prochain conseil d'école à début mars 2023.

Secrétaire de séance

Fabienne FIGUA

Président de séance

Mohand AIT LHADJ

EMARGEMENT

Administration	
M MULLER, chef d'établissement	P
M AIT LHADJ, directeur de l'école primaire	P
Mme SAAD, Directrice Administrative et Financière	P

Invités	
M EL KATIB président du conseil de gestion	P
Mme LAKOURAI, Attachée de coopération pour le français	
M Mme MOUATAARIF Psychologue scolaire	P
Mme GRATEAU BCD	P
Mme BEN BRAHIM ASEM	P
Mme BRAX ASEM	P
M IRANI Coordinateur APE	P

Sont excusées :

Mme SIMON, IEN de Zone

Mme LE-THOMAS, COCAC.

Professeurs des écoles chargés de classe	
Mme DAOUK MSA	P
Mme ALAMI CE2B	P
Mme TANGUY PDMQDC	P
Mme BOUSSAID MSD	P

Représentants des parents d'élèves	
Mme BOUSSOUGA	AE
Mme BARAKAT	P
Mme KABBARA	P
Mme BOUEZ	P



Mme KERARMA GSC	P
Mme LIEGE ORVILLE CPA	P
Mme BRUNET PSA	P
Mme CORNETTE CE2A	P
Mme FIGUA CPC	P
Mme PAGNON CM1B	P
Mme SALIBA LV ARABE	P
M GAOUAOUI CM2A	P
Mme HENNI CM2B	P
Mme SHAWBAH LV ANGLAIS	P

Mme ELHAGE	P
Mme JABRE	P
Mme MIKATI	P
Mme ELKHOURY	P
Mme ELKHAZEN	P
Mme KHALDI	P
Mme HAKME	P
Mme KASSABIEH	P