

## Les référentiels de capacités - CLASSES DE MATERNELLE

### Activité langagière 1: (Comprendre, réagir, puis parler en interaction orale)

Fonctions langagières		Les Niveaux		
		PS	MS	GS
<b>Echanger des informations personnelles</b>				
1	Dire son prénom	✓	✓	✓
2	Dire son âge	✓	✓	✓
3	Présenter des membres de sa famille			✓
<b>Communiquer à propos de ce qu'il ressent</b>				
4	Exprimer une sensation (de froid, de faim, de soif)	✓	✓	✓
5	Ce qu'il aime / n'aime pas	✓	✓	✓
6	Exprimer des émotions (joie, tristesse)	✓	✓	✓
<b>Parler d'activités / échanger sur des activités</b>				
7	Dire ce qu'il voit			✓
<b>Entretenir des relations sociales</b>				
8	Saluer (formule de politesse)	✓	✓	✓
9	Prendre congé (dire au revoir)	✓	✓	✓
10	Remercier	✓	✓	✓
11	S'excuser	✓	✓	✓
12	Demander poliment			✓
<b>Communiquer dans la classe</b>				
13	Nommer ses camarades	✓	✓	✓
14	Dire si quelqu'un est présent, absent	✓	✓	✓
15	Demander une permission			✓
16	Dire qu'il a compris / pas compris			✓

### Activité langagière 2: (Parler en continu)

<b>Echanger à partir d'une œuvre littéraire</b>				
1	Identifier les personnages d'une histoire	✓	✓	✓
2	Comprendre tout ou partie d'une histoire adaptée à son âge	✓	✓	✓
3	Faire parler les personnages d'une histoire (activité collective)			✓
4	Raconter un conte déjà connu en s'appuyant sur la succession des illustrations			✓
5	Parler de l'histoire (ex. "chaperon rouge veut..... elle est allée.....")			✓

### Activité langagière 3: (Prononcer correctement)

<b>Prononcer correctement</b>				
1	Reproduire correctement les phonèmes propres à la langue arabe	✓	✓	✓
2	Distinguer les phonèmes propres à la langue arabe			✓
3	Distinguer les voyelles brèves des voyelles longues			✓

### Activité langagière 4: (Lire et écrire)

<b>S'initier aux fonctions de l'écrit</b>				
1	Reconnaître des supports écrits (conte, crayon, ciseaux.....)	✓	✓	✓
2	Identifier et nommer différents supports écrits (cahier, livre.....)			✓
3	Ouvrir un conte dans le sens de lecture arabe			✓
4	Identifier son prénom écrit		✓	✓
5	Identifier le prénom écrit de quelques camarades			✓
6	Identifier les jours de la semaine			✓
<b>Représenter à l'écrit</b>				

7	Illustrer par un dessin un mot déjà étudiée			✓
8	Connaitre le sens de la graphie arabe			✓

**Activité langagière 5:**(Communiquer dans le cadre d'activités visant la découverte du monde)

<b>Domaine: mathématique</b>				
1	Compter jusqu'à cinq	✓		
2	Compter jusqu'à dix , vingt		✓	
3	Compter jusqu'à trente			✓
4	Connaitre des formes simples: rond, carré, rectangle, triangle	✓	✓	✓
<b>Domaine: Le sensoriel</b>				
5	Connaitre des perceptions élémentaires tactile: doux, rugueux	✓		
6	Connaitre des perceptions élémentaires tactile: chaud, froid		✓	
7	Connaitre des perceptions élémentaires tactile: chaud, froid, doux, rugueux			✓
8	Connaitre des perceptions élémentaires olfactives: odeur agréable/ désagréable	✓	✓	✓
9	Reconnaitre et nommer des perceptions élémentaires visuelles: couleurs	✓	✓	
10	Reconnaitre et nommer des perceptions élémentaires visuelles: couleurs et formes		✓	✓
<b>Domaine: le vivant, l'hygiène, l'environnement, la santé</b>				
11	Nommer des objets de la vie quotidienne	✓	✓	✓
12	Nommer des parties du corps humain	✓	✓	✓
13	Nommer quelques animaux	✓	✓	✓
14	Nommer le mode de déplacement de quelques animaux			✓
15	Connaitre et dire quelques règles d'hygiène (laver les mains, brosser les dents...)	✓	✓	✓
16	Connaitre et dire quelques règles d'hygiène des locaux( ranger...)			✓
17	Dire le temps qu'il fait			✓
<b>Domaine: structuration du temps</b>				
18	Reconnaitre les jours de la semaine	✓	✓	✓
19	Utiliser les marques temporelles: aujourd'hui, maintenant, demain..			✓
20	Repérer et nommer les moments de la journée: nuit, jour			✓
21	Dire la date			✓
<b>Domaine: structuration de l'espace</b>				
22	Reconnaitre des marques spatiales du langage: sous, sur, dans, devant, derrière	✓	✓	✓
23	Suivre un parcours simple à partir des consignes orales			✓
24	Situer un objet ou une personne dans l'espace (sur / sous )			✓
25	Utiliser des marques spatiales du langage: sous, sur, dans, devant, derrière			✓
<b>Domaine: culture et patrimoine</b>				
26	Dire des chansons, des comptines de tout le monde arabe (de différents dialectes)	✓	✓	✓
27	Connaitre et nommer quelques vêtements traditionnels			✓
28	Nommer quelques fêtes			✓