

Progression Arabe : Cycle 2 / CP (Non Arabophone).

Comprendre l'oral (Ecouter et comprendre)	
Compétences	Approches culturelles exemples et activités
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre quelques consignes utilisées en classe. 	<p>Au moins 4 consignes, les rituels.</p> <p>L'environnement scolaire : le matériel scolaire.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes concernant des formules d'encouragement, de félicitations, de politesse, des indications chiffrées, son environnement proche. 	<p>Vie de classe, activités scolaires</p> <p>La personne</p>
<ul style="list-style-type: none"> Suivre le fil d'une histoire entendue, vue simple très courtes (conte, légende...) 	<p>Les contes.</p> <p>Comptines, chansons</p>
<ul style="list-style-type: none"> Suivre des instructions courtes et simples. 	<p>Activités de classe</p> <p>Lexique de l'école</p> <p>Lexique de la famille</p>
S'exprimer oralement en continu	
<ul style="list-style-type: none"> Reproduire un modèle oral. 	<p>Chants, comptines</p>
<ul style="list-style-type: none"> Utiliser des expressions courtes ou phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages pour se décrire (parler de soi). 	<p>Se présenter / présenter sa famille</p> <p>Se décrire</p> <p>Evoquer ce que l'on aime ou pas/ ses goûts.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Raconter une histoire courte à partir d'images ou de modèles déjà rencontrés. 	<p>Raconter une histoire racontée par le maitre à partir des images.</p>
Prendre part à une conversation	
Compétences	Approches culturelles exemples et activités
<ul style="list-style-type: none"> Saluer / se présenter 	<p>Jeux pour se présenter, faire connaissance</p>
<ul style="list-style-type: none"> Donner de ses nouvelles. 	<p>Jeux de rôle.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Formuler des souhaits basiques. 	<p>Vœux du nouvel an, d'anniversaire ...</p>
<ul style="list-style-type: none"> Utiliser des formules de politesse. 	<p>Les relations interpersonnelles en classe (remercier, s'excuser).</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser un répertoire pour répondre à des questions sur des sujets familiers. 	<p>Vie quotidienne de la classe Les rituels de classe (la date, compter les élèves, donner la météo du jour ...)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Epeler des mots et des noms familiers 	<p>Les lettres d'un mot, de son prénom. Chansons pour apprendre l'alphabet</p>
Lire et comprendre	
Compétences	Approches culturelles exemples et activités
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre des phrases simples accompagnées d'un document visuel, en s'appuyant sur des éléments connus. 	<p>Repérage de lettres dans un mot. Reconnaître et lire des mots courants. Distinguer les voyelles courtes et longues. Lire les chiffres indiens jusqu'à 10. Retrouver la légende : relier un mot à son image.</p>
Ecrire	
Compétences	Approches culturelles exemples et activités
<ul style="list-style-type: none"> • S'initier à l'écriture arabe et repérer : 	<p>Ne pas hésiter sur le sens de l'écriture en arabe. Ecrire lisiblement en respectant les formes et les dimensions des graphèmes. Ecrire des mots courants (prénoms, jours de la semaine...). Copier sans erreur des mots en respectant les règles de la graphie en arabe.</p>
Etude de la langue	
<ul style="list-style-type: none"> • Grammaire 	<p>L'élève connaîtra à l'oral : Féminin, masculin Singulier, pluriel Comprendre et distinguer (je, tu, il, elle)</p>
Découvrir quelques aspects culturels	
Connaitre quelques aspects cultures du pays.	
Compétences	Approches culturelles exemples et activités
<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser des mots courants et des expressions simples pour décrire quelques évènements reliés à la culture et aux traditions 	<p>L'élève doit être capable de parler ou de répondre à des questions simples se rapportant à son environnement immédiat, le pays d'accueil :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La classe, l'école. - Des fêtes. - Le pays d'accueil (Arabie Saoudite) - Les habits traditionnels de l'Arabie. - Le drapeau / l'emblème.

Comprendre l'oral (Ecouter et comprendre)	
Compétences	Approches culturelles exemples et activités
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre quelques consignes utilisées en classe. 	<p>Au moins 4 consignes, les rituels.</p> <p>L'environnement scolaire : le matériel scolaire.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes concernant des formules d'encouragement, de félicitations, de politesse, des indications chiffrées, son environnement proche. 	<p>Vie de classe, activités scolaires</p> <p>La personne</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Suivre le fil d'une histoire entendue, vue simple très courtes (conte, légende...) 	<p>Les contes.</p> <p>Comptines, chansons</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Suivre des instructions courtes et simples. 	<p>Activités de classe</p> <p>Lexique de l'école</p> <p>Lexique de la famille</p>
S'exprimer oralement en continu	
<ul style="list-style-type: none"> • Reproduire un modèle oral. 	<p>Chants, comptines</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser des expressions courtes ou phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages pour se décrire (parler de soi). 	<p>Se présenter / présenter sa famille</p> <p>Se décrire</p> <p>Evoquer ce que l'on aime ou pas/ ses goûts.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Raconter une histoire courte à partir d'images ou de modèles déjà rencontrés. 	<p>Raconter une histoire racontée par le maître à partir des images.</p>
Prendre part à une conversation	
Compétences	Approches culturelles exemples et activités
<ul style="list-style-type: none"> • Saluer / se présenter 	<p>Jeux pour se présenter, faire connaissance</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Donner de ses nouvelles. 	<p>Jeux de rôle.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Formuler des souhaits basiques. 	<p>Vœux du nouvel an, d'anniversaire ...</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser des formules de politesse. 	<p>Les relations interpersonnelles en classe (remercier, s'excuser).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser un répertoire pour répondre à des questions sur des 	<p>Vie quotidienne de la classe</p>

sujets familiers.	Les rituels de classe (la date, compter les élèves, donner la météo du jour ...)
<ul style="list-style-type: none"> • Epeler des mots et des noms familiers 	<p>Les lettres d'un mot, de son prénom. Chansons pour apprendre l'alphabet</p>
Lire et comprendre	
Compétences	Approches culturelles exemples et activités
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre des phrases simples accompagnées d'un document visuel, en s'appuyant sur des éléments connus. 	<p>Repérage de lettres dans un mot. Reconnaître et lire des mots courants. Distinguer les voyelles courtes et longues. Lire les chiffres indiens jusqu'à 10. Retrouver la légende : relier un mot à son image.</p>
Ecrire	
Compétences	Approches culturelles exemples et activités
<ul style="list-style-type: none"> • S'initier à l'écriture arabe et repérer : 	<p>Ne pas hésiter sur le sens de l'écriture en arabe. Ecrire lisiblement en respectant les formes et les dimensions des graphèmes. Ecrire des mots courants (prénoms, jours de la semaine...) Copier sans erreur des mots en respectant les règles de la graphie en arabe.</p>
Etude de la langue	
<ul style="list-style-type: none"> • Grammaire 	<p>L'élève connaîtra à l'oral : Féminin, masculin Singulier, pluriel Comprendre et distinguer (je, tu, il, elle)</p>
Découvrir quelques aspects culturels	
Connaitre quelques aspects cultures du pays.	
Compétences	Approches culturelles exemples et activités
<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser des mots courants et des expressions simples pour décrire quelques évènements reliés à la culture et aux traditions 	<p>L'élève doit être capable de parler ou de répondre à des questions simples se rapportant à son environnement immédiat, le pays d'accueil :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La classe, l'école. - Des fêtes. - Le pays d'accueil (Arabie Saoudite) - Les habits traditionnels de l'Arabie. - Le drapeau / l'emblème.

