

Programmation Arabe : Cycle 2 / CE1 (Non Arabophone)

Comprendre l'oral (Ecouter et comprendre)	
Compétences	Approches culturelles exemples et activités
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre la plupart des consignes utilisées en classe. 	Les consignes, les rituels. L'environnement scolaire : la vie de classe, le matériel scolaire ...
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes concernant des formules d'encouragement, de félicitations, de politesse, des indications chiffrées, son environnement proche. 	Vie de classe Famille L'organisation de la journée...
<ul style="list-style-type: none"> Suivre le fil d'une histoire entendue, vue simple très courtes (conte, légende...) 	Les contes. La littérature de jeunesse. Comptines, chansons
<ul style="list-style-type: none"> Suivre des instructions courtes et simples. 	Activités de classe Lexique de la famille
S'exprimer oralement en continu	
Compétences	Approches culturelles exemples et activités
<ul style="list-style-type: none"> Reproduire un modèle oral. 	Chants, comptines, poèmes L'environnement géographique et culturel proche
<ul style="list-style-type: none"> Utiliser des expressions courtes ou phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages pour se décrire (parler de soi, de quelqu'un). 	Se présenter / présenter quelqu'un (de sa famille...) Présenter son entourage proche (l'école, la maison...) Décrire succinctement une personne Evoquer ce que l'on aime ou pas/ ses goûts
<ul style="list-style-type: none"> Raconter une histoire courte à partir d'images ou de modèles déjà rencontrés 	Contes. Raconter une histoire racontée par le maitre à partir des images.
Prendre part à une conversation	

Compétences	Approches culturelles exemples et activités
<ul style="list-style-type: none"> • Saluer / se présenter 	Jeux pour se présenter, faire connaissance ; les rituels de classe
<ul style="list-style-type: none"> • Demander à quelqu'un de ses nouvelles et réagir, donner de ses nouvelles. 	Saynètes, jeux de rôle, relations interpersonnelles
<ul style="list-style-type: none"> • Formuler des souhaits basiques. 	Comptines, vœux du nouvel an, d'anniversaire, de succès , ...
<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser des formules de politesse. 	Les rituels de classe, les relations interpersonnelles en classe.
<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser un répertoire pour répondre à des questions sur des sujets familiers. 	Vie quotidienne de la classe Le nom de son école Les aliments les plus courants. Les rituels de classe (la date, compter les élèves, donner la météo du jour ...) Le restaurant
<ul style="list-style-type: none"> • Epeler des mots et des noms familiers 	Les lettres d'un mot, des chiffres Chansons pour apprendre les sons.
Lire et comprendre	
Compétences	Approches culturelles exemples et activités
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre des textes courts et simples accompagnés d'un document visuel, en s'appuyant sur des éléments connus. 	Repérage de lettres dans un mot. Reconnaître des mots courants. Lire les chiffres indiens jusqu'à 15. Retrouver la légende : relier un mot à son image.
<ul style="list-style-type: none"> • Lire à haute voix de manière expressive un texte bref. 	Les lettres avec les sons. Des mots connus.
Ecrire	
Compétences	Approches culturelles exemples et activités
<ul style="list-style-type: none"> • S'initier à l'écriture arabe et repérer : 	Ne pas hésiter sur le sens de l'écriture en arabe Ecrire lisiblement en respectant les formes et les dimensions des graphèmes. Ecrire des mots courants (prénoms, couleurs, jours de la semaine...) et des mots outils. Copier sans erreur des mots, des phrases en respectant les règles de la graphie en arabe Reconstituer un mot avec les lettres détachées. Reconstituer une phrase connue à l'aide d'étiquettes.

	Légènder un dessin par un mot ou une phrase courte.
• Ecrire sous la dictée	Les prénoms après préparation.
Etude de la langue	
• Grammaire	L'élève connaîtra, utilisera à l'oral : Féminin, masculin Singulier, pluriel Pronom personnel Nom, verbe, préposition
Découvrir quelques aspects culturels	
Connaitre quelques aspects cultures du pays.	
Compétences	Approches culturelles exemples et activités
• Utiliser des mots courants et des expressions simples pour décrire quelques évènements reliés à la culture et aux traditions	L'élève doit être capable de parler ou de répondre a des questions simples se rapportant à son environnement immédiat, son pays, le pays d'accueil : <ul style="list-style-type: none"> - La classe, l'école, la ville (plan)... - Les fêtes - Le pays d'accueil (Arabie Saoudite) - Les Habits