

## Programmation Arabe : Cycle 2 / CE1 (Arabophone)

<b>Comprendre l'oral (Ecouter et comprendre)</b>	
<b>Compétences</b>	<b>Approches culturelles exemples et activités</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comprendre la plupart des consignes utilisées en classe.</b></li> </ul>	Les consignes, les rituels. L'environnement scolaire : la vie de classe, le matériel scolaire ...
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes concernant des formules d'encouragement, de félicitations, de politesse, des indications chiffrées, son environnement proche.</b></li> </ul>	Vie de classe La personne. Famille L'organisation de la journée...
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Suivre le fil d'une histoire entendue, vue simple très courtes (conte, légende...)</b></li> </ul>	Les contes et légendes. La littérature de jeunesse. Des animaux Comptines, chansons
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Suivre des instructions courtes et simples.</b></li> </ul>	Activités de classe Lexique de la famille Les recettes simples
<b>S'exprimer oralement en continu</b>	
<b>Compétences</b>	<b>Approches culturelles exemples et activités</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reproduire un modèle oral.</b></li> </ul>	Chants, comptines, poèmes, comptines numériques L'environnement géographique et culturel proche
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Utiliser des expressions courtes ou phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages pour se décrire (parler de soi, de quelqu'un).</b></li> </ul>	Se présenter / présenter quelqu'un (de sa famille...) Présenter son entourage proche (l'école, la maison...) Décrire succinctement une personne Evoquer ce que l'on aime ou pas/ ses goûts
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Raconter une histoire courte à partir d'images ou de modèles</b></li> </ul>	Contes.

déjà rencontrés	Raconter une histoire racontée par le maître à partir des images.
<b>Prendre part à une conversation</b>	
<b>Compétences</b>	<b>Approches culturelles exemples et activités</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saluer</li> </ul>	Jeux pour se présenter, faire connaissance ; les rituels de classe
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demander à quelqu'un de ses nouvelles et réagir, donner de ses nouvelles.</li> </ul>	Saynètes, jeux de rôle, relations interpersonnelles
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formuler des souhaits basiques.</li> </ul>	Comptines, vœux du nouvel an, d'anniversaire, succès , ...
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser des formules de politesse.</li> </ul>	Les rituels de classe, les relations interpersonnelles en classe.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Répondre à des questions sur des sujets familiers.</li> </ul>	Vie quotidienne de la classe Le nom de son école Les aliments les plus courants. Les rituels de classe (la date, compter les élèves, donner la météo du jour ...)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Epeler des mots et des noms familiers</li> </ul>	Les lettres d'un mot, des chiffres Chansons pour apprendre les sons.
<b>Lire et comprendre</b>	
<b>Compétences</b>	<b>Approches culturelles exemples et activités</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre des textes courts et simples accompagnés d'un document visuel, en s'appuyant sur des éléments connus.</li> </ul>	Repérage de lettres dans un mot. Repérage de mots dans une phrase. Reconnaître et lire des mots courants et les mots utiles. Reconnaître les différents composants de la phrase (mots, ponctuation). Lire et comprendre un court passage étudié en classe en respectant : la prononciation, les voyelles brèves et longues, la chadda, l'intonation. Lire les chiffres indiens jusqu'à 10. Reconnaître l'organisation d'une page, ou des pages d'un livre : titre, nom de l'auteur, pagination. Identifier les différents supports d'écrits : album, livre scolaire, dictionnaire, affiche... Retrouver la légende : relier un mot à son image.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire à haute voix de manière expressive un texte bref.</li> </ul>	Un petit poème connu Une carte de vœux avec une formule.
<b>Ecrire</b>	

Compétences	Approches culturelles exemples et activités
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>S'initier à l'écriture arabe et repérer :</b></li> </ul>	<p>Ne pas hésiter sur le sens de l'écriture en arabe  Ecrire lisiblement en respectant les formes et les dimensions des graphèmes.  Ecrire des mots courants (prénoms, couleurs, jours de la semaine...) et des mots outils.  Copier sans erreur des mots, des phrases en respectant les règles de la graphie en arabe  Reconstituer un mot avec les lettres détachées.  Reconstituer une phrase connue à l'aide d'étiquettes.  Légender un dessin par un mot ou une phrase courte.  Répondre à une question simple.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ecrire sous la dictée</b></li> </ul>	<p>Les prénoms et les noms de la famille.  Numéros de téléphone  Des mots, des phrases simples.  après préparation.</p>
<b>Etude de la langue</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Grammaire</b></li> </ul>	<p>L'élève connaîtra, utilisera à l'oral :  Féminin, masculin  Singulier, pluriel  Pronom  Nom, verbe, préposition  Adjectif</p>
<b>Découvrir quelques aspects culturels</b>	
Connaitre quelques aspects cultures du pays.	
Compétences	Approches culturelles exemples et activités
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Utiliser des mots courants et des expressions simples pour décrire quelques évènements reliés à la culture et aux traditions</b></li> </ul>	<p>L'élève doit être capable de parler ou de répondre a des questions simples se rapportant à son environnement immédiat, son pays, le pays d'accueil :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La classe, l'école, la ville (plan)...</li> <li>- Les fêtes</li> <li>- Le pays d'accueil (Arabie Saoudite)</li> <li>- Les Habits</li> </ul>

