



NATURE DES EPREUVES ECRITES :
FRANÇAIS ET MATHÉMATIQUES
(à communiquer aux candidats)

Français – épreuve de 4 heures :

Objectifs de l'épreuve :

- Evaluer la maîtrise de la langue française des candidats ;
- Evaluer leurs connaissances de la langue ;
- Evaluer leur capacité à comprendre et à analyser des textes ;
- Evaluer leur capacité à apprécier les intérêts et les limites didactiques de pratiques d'enseignement du français.

Compétences évaluées :

- Analyser un ou plusieurs textes et produire une réponse construite et argumentée à une problématique donnée ;
- Connaître les règles usuelles de grammaire, d'orthographe, de lexique à travers des QCM, des questions ouvertes, des analyses d'erreurs dans des productions d'élèves
- Analyser un dossier composé d'un ou plusieurs supports d'enseignement du français, choisis dans les programmes de l'école primaire et des productions d'élèves.

Mathématiques – épreuve de 4 heures :

Objectifs de l'épreuve :

- Evaluer la maîtrise des savoirs disciplinaires nécessaires à l'enseignement des mathématiques à l'école primaire ;
- Evaluer la capacité à prendre du recul par rapport aux différentes notions ;
- Vérifier que le candidat est capable de s'engager dans un raisonnement, de le conduire et de l'exposer de manière claire et rigoureuse.

Compétences évaluées :

- Résoudre un problème portant sur un ou plusieurs domaines des programmes de l'école ou du collège, ou sur des éléments du socle commun de connaissances.
- Résoudre des exercices indépendants (mais complémentaires à la première partie), permettent de vérifier les connaissances et compétences du candidat en mathématiques. Ces exercices peuvent être des QCM, des questions ouvertes ou des analyses d'erreurs dans des productions d'élèves.
- Analyser un dossier composé d'un ou plusieurs supports d'enseignement des mathématiques, choisis dans le cadre des programmes de l'école primaire (destinés aux élèves ou aux enseignants) et de productions d'élèves.